

**ФОРМА ОТЧЕТА БАКАЛАВРИАТ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

Педагогический институт

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ  
за 2017 год**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(профиль «История и культура конфессий»)

ОП ВО Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «История и культура конфессий»)

академический бакалавриат, бакалавр

очная

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Педагогического  
института  
Гущина Т.И.

«21» марта 2018 г.



Обсуждено на заседании  
Ученого совета Педагогического  
института  
Протокол № 5 от «21» марта 2018 г.

## Часть 1. Показатели государственной аккредитации ОП ВО

### Раздел 1. Сведения о структуре образовательной программы высшего образования

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	270
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	270
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	-
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	204
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	2
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1		%	100

"Дисциплины (модули)"		
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	2214
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	40
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	25
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Учебная Производственная
Способы проведения учебной практики:	наименование	Учебная

	способа(ов) проведения учебной практики	(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Стационарная. Проводится со студентами в составе учебных групп или подгрупп, индивидуально.
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Педагогическая Преддипломная
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная. Педагогическая практика. Проводится со студентами в составе учебных групп или подгрупп, индивидуально.



	анатомия физиология									
	Методика преподавания профильных дисциплин									
	Общая психология									
	Возрастная психология									
	Педагогическая психология					+				
	Общая педагогика						+			
	История педагогики и образования		+							
	Современные образовательны е технологии									
	Физическая культура								+	
	Вариативная часть									
	Основы археологически х	+	+							

	антропологических знаний									
	История древнего мира и средних веков	+	+							
	История стран Европы и Америки в новое и новейшее время	+	+							
	История России		+							
	Государства Азии и Африки в новое и новейшее время	+	+							
	Историография		+							
	История мировой и отечественной культуры					+				
	Социология и политология	+								
	История религиозных конфессий		+							
	Культура конфессий		+							

	Проектный семинар					+				
	Основы вожатской деятельности									
	Государственно-конфессиональные отношения История свободомыслия	+	+							
	Исторические источники и методы их изучения Историческая герменевтика		+							
	История русской православной церкви Человек и общество в зарубежной политической мысли	+								
	Древние языки (древнегреческий, латинский) Древние языки (церковнославя				+					

	нский)									
	История религиозных конфессий на территории Тамбовского края История раннего христианства	+	+							
	Вспомогательные исторические дисциплины Теория и методология истории		+							
	Религиозные конфессии в современном мире Современные религиозные движения	+	+							
	Информационные технологии в преподавании истории Историческая информатика			+						
	Историческое		+							



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть						
	Безопасность жизнедеятельности						+
	История						
	Философия						
	Иностранный язык						
	Русский язык и культура речи педагога					+	
	Математика и информатика						
	Правоведение				+		
	КСЕ						
	Возрастная анатомия и физиология						+
	Методика преподавания профильных дисциплин						
	Общая психология		+	+			
	Возрастная психология		+	+			
	Педагогическая психология		+	+			

	Общая педагогика						
	История педагогики и образования	+					
	Современные образовательные технологии		+				
	Физическая культура						
	Вариативная часть						
	Основы археологических и антропологических знаний						
	История древнего мира и средних веков						
	История стран Европы и Америки в новое и новейшее время						
	История России						
	Государства Азии и Африки в новое и новейшее время						
	Историография						
	История мировой и отечественной культуры						
	Социология и политология						
	История религиозных конфессий						

	Культура конфессий						
	Проектный семинар						
	Основы вожатской деятельности						
	Государственно-конфессиональные отношения История свободомыслия						
	Исторические источники и методы их изучения Историческая герменевтика						
	История русской православной церкви Человек и общество в зарубежной политической мысли						
	Древние языки (древнегреческий, латинский) Древние языки (церковнославянский)						
	История религиозных конфессий на территории Тамбовского края История раннего христианства						
	Вспомогательные						

	исторические дисциплины Теория и методология истории						
	Религиозные конфессии в современном мире Современные религиозные движения						
	Информационные технологии в преподавании истории Историческая информатика						
	Историческое краеведение История повседневности						
	Историческая урбанистика Этно-конфессиональная история стран Восточной Европы в XVIII-XX вв.						
	Военная история России Историческая экология России						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика	+		+			
	Педагогическая практика	+		+		+	
	Преддипломная практика						

ГИА

+

+

+

+

+

+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Блок 1	Базовая часть														
	Безопасность жизнедеятельности														
	История														
	Философия														
	Иностранный язык														
	Русский язык и культура речи педагога														
	Математика и информатика														
	Правоведение														
	КСЕ														
	Возрастная анатомия и физиология														
	Методика преподавания профильных дисциплин	+			+							+	+		
	Общая психология		+												
	Возрастная психология														
	Педагогическая							+							







Блок 2	Вариативная часть														
	Учебная практика				+										
	Педагогическая практика				+		+	+	+						+
	Преддипломная практика									+	+	+			
	ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2.2. Сведения об особенностях реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации образовательной программы высшего образования*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания образовательной программы высшего образования и построения учебных планов	да/нет	нет

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования

#### 3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	90
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей образовательную программу высшего образования	тыс. руб.	219,7
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	%	20
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях:		
	- всероссийские	%	100
	- международные	%	100
	- региональные	%	100
	- внутривузовские	%	100

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	151
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	180
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе высшего образования	экз.	1350
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	151
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе высшего образования	экз.	1056
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	180
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой образовательной программе высшего образования на сайте Университета

Образовательная программа высшего образования		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	42	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	19	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	23	100
	Фонды оценочных средств	42	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	5	100
	Фонды оценочных средств*	5	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	1
	Фонд оценочных средств*	1	-



Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	17	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

## Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

### Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Microsoft PowerPoint, проигрыватель Windows Media, Adobe Reader 9	1	Windows Vista™ Business, 2007	1	ТГУ имени Г.Р. Державина, Айрапетов А.Г., Акользина. Методические рекомендации к семинарским занятиям по новейшей истории стран Европы и Америки (1945-2000 гг.). № рег. Свидетельства 0320901468 ФГУП НТЦ «Информрегистр» «РС» № 16831 от 23 июля 2009 г.	Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ Электронное периодическое издание Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» Электронно-библиотечная система eLibrary Электронная библиотека диссертаций РГБ Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина Электронно-библиотечная система «Лань» Polpred.com Обзор СМИ БД «Труды

						преподавателей ТГУ» БД «Учебно-методические комплексы» Электронный справочник «Информио» Электронные журналы издательства Springer Архив научных журналов зарубежных издательств
--	--	--	--	--	--	--

**Раздел 9. Достижения студентов**

№ п/п		Единица измерения	2017 год
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	-
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	-
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	-
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	-

**Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов**

№		Единица измерения	2017 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	-
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	-
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	-
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	-
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	7685,9

**Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов**

№	Показатели	Единица измерения/значение	2017 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ОП ВО	%	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	-

6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	-
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-

## Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1.	Количество выпускников	чел.	-
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	-
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-
6.	Количество безработных	чел.	-
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.	- выпуска по программе еще не было

Дата заполнения "20" марта 2018 г.

**Руководитель ОП ВО**



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Акользина Марина Константиновна  
(фамилия, имя, отчество)

**Заведующий кафедрой**



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Поляков Олег Геннадиевич  
(фамилия, имя, отчество)